

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей № 9»

Рабочая программа

Наименование учебного курса: Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Лицейский журнал "The 9th"»

Классы: 3

Срок реализации программы: 2025 – 2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021г. № 286 (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО)).

Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 9» основного общего образования

Рабочую программу составил

____Васикевич Е.В.____/

подпись

расшифровка подписи

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерной программой воспитания, а также с учётом требований Рабочей программы воспитания МАОУ «Лицей № 9».

Программа предназначена для учащихся 3 класса (9–10 лет) и ориентирована на формирование коммуникативной компетенции средствами английского языка. Основной учебник – Spotlight, 3 класс (авторы Virginia Evans, Jenny Dooley и др.).

Главная идея курса – познакомить младших школьников с миром школьного журнала на английском языке. Через игровые задания, ролевые ситуации и творческие мастерские дети учатся писать и оформлять короткие заметки, брать мини интервью, подбирать картинки и рисунки, а затем выпускать собственный пилотный номер журнала. Работа в проекте помогает развивать интерес к чтению, письму, говорению и аудированию, способствует воспитанию ответственности, инициативности и уважительного отношения к мнению одноклассников. Курс реализуется в форме еженедельных занятий (один академический час), которые включают индивидуальные и групповые виды работы, творческие проекты, презентации и обсуждения.

Цели:

- побудить детей к использованию английского языка в реальных ситуациях через создание школьного журнала;
- развивать творческие способности, инициативу и умение работать в команде;
- закреплять базовые языковые знания (лексика, грамматика, фонетика) в игровой и проектной деятельности;
- формировать нравственные качества: уважение к одноклассникам, аккуратность, умение слушать и слышать другого.

Задачи:

- дать представление о профессии «журналист» и научить детей собирать и систематизировать информацию в доступной форме;
- научить составлять простые тексты (мини статьи, заметки, диалоги) на английском языке с поддержкой учителя;
- обучить подбирать иллюстрации, использовать программы Word, Paint и Canva для оформления страниц;

- развивать навыки групповой работы через ролевые игры, квесты и совместные проекты;
- способствовать расширению кругозора, привлечь знания из литературного чтения, информатики и изобразительного искусства.

Актуальность и педагогическая целесообразность рабочей программы курса «Лицейский журнал "The 9th" на английском языке» обусловлены необходимостью формирования у учащихся устойчивых мотиваций к овладению иностранным языком и развитием навыков публичной презентации своих идей и мыслей. Данная работа создает платформу для развития коммуникативных навыков, позволяющих учащимся свободно общаться на английском языке, представляя свою точку зрения и обмениваясь идеями. Такие проекты способствуют глубокому погружению в языковую среду, формируют привычку говорить и думать на английском языке, развивают общую эрудицию и эмоционально-культурную восприимчивость.

Кроме того, разработка собственного издания способствует повышению уровня ответственности и личной заинтересованности в качественном выполнении заданий, стимулирует творческий рост и желание исследовать различные аспекты жизни общества. Данный подход формирует личность ребенка, способного активно воспринимать новую информацию, систематизировать и грамотно представлять свои мысли.

Таким образом, реализация данной программы соответствует современным тенденциям и стандартам российского образования, поддерживает реализацию требований ФГОС и служит эффективным средством повышения качества обучения иностранному языку.

Планируемые результаты

К концу курса учащиеся овладеют основами уровня A1 по четырём видам речевой деятельности.

Говорение

- называть себя, членов семьи, друзей, описывать любимые предметы и занятия простыми предложениями;
- задавать и отвечать на простые вопросы по теме урока; участвовать в ролевых играх (интервью, пресс-конференция);
- выразительно читать короткие диалоги и стихи по ролям.

Чтение

- читать вслух короткие предложения и абзацы с опорой на транскрипцию и картинки;
- понимать основную мысль небольших текстов, находить нужную информацию (имена, даты, заголовки);
- использовать комиксы и адаптированные рассказы как источник идей для журнала.

Письмо

- записывать отдельные слова и простые предложения под диктовку;
- создавать мини заметки, поздравления, подписи к рисункам, несложные диалоги;
- оформлять текст (заголовок, абзацы) с помощью учителя в программах Word или Canva.

Аудирование

- понимать простые инструкции учителя, рифмовки и песни;
- выделять ключевые слова и основную мысль в коротких аудио историях и рассказах;
- соотносить услышанное с изображениями и текстом в заданиях на выбор картинки.

Содержание курса

Программа состоит из трёх модулей, которые логично ведут от знакомства с журналом к выпуску собственного номера. Материал опирается на изученные темы учебника Spotlight 3 класса и дополняется элементами литературного чтения, информатики и изобразительного искусства.

Каждый модуль завершается мини проектом, позволяющим детям применить знания на практике.

Модуль 1. Знакомство с журналом и профессией «маленький журналист» (8 часов)

- Понятие «журнал» и виды детских журналов. Рассматривание детских изданий, обсуждение любимых рубрик.
- Кто такой журналист? Ролевая игра «Я – корреспондент»: берём интервью у игрушки или одноклассника.
- Жанры публикаций: новость, заметка, интервью, комикс. Чтение простых примеров из учебника и детских журналов.
- Наш лицей и наше окружение: сбор информации о школе, учителях и событиях; связь с предметом «Литературное чтение».
- Командная работа: распределяем роли (авторы, художники, фотографы), обсуждаем правила сотрудничества.

- Квест «Найди информацию»: поиск фактов в книге, интернете (под руководством учителя) и школьной библиотеке; межпредметная связь с информатикой.

- Создаём карту идей для будущего журнала; рисуем эскиз возможных рубрик.

- Итог модуля: творческая мастерская «Я – журналист»: каждая группа представляет свою рубрику в форме мини презентации.

Модуль 2. Написание и оформление простых текстов (12 часов)

- Повторение правил написания простых предложений (Present Simple, местоимения, базовая лексика Spotlight 3). Игровая грамматика.

- Мини заметка «Мой друг / мой любимый предмет»: составляем текст по образцу, иллюстрируем рисунком (связь с изобразительным искусством).

- Короткие интервью: составляем 3–5 вопросов, учимся вежливо спрашивать и отвечать.

- Чтение и обсуждение комиксов и адаптированных историй; создание собственного комикса с простыми фразами.

- Подбор картинок: знакомство с безопасными ресурсами (pixabay.com), обсуждение, какие картинки можно использовать; создание собственных рисунков в Paint.

- Изучаем основы форматирования текста: заголовок, абзацы, шрифт; практикуемся в Word и Canva.

- Проектный урок «Создаём рубрику вместе»: каждая команда пишет статью, придумывает заголовок, подбирает изображение.

- Редактирование: учимся читать тексты одноклассников, вежливо советовать и исправлять ошибки; игра «Редактор и автор».

- Делаем обложку: знакомимся с примерами, обсуждаем, что делает обложку привлекательной; работаем в Canva или рисуем вручную.

- Итог модуля: выставка мини работ (заметки, комиксы, обложки); выбор лучших работ для журнала.

Модуль 3. Создание и выпуск журнала (14 часов)

- Планирование номера: составляем оглавление, распределяем материалы по страницам; обсуждаем, какие рубрики войдут в первый выпуск.

- Сбор и доработка материалов: завершаем тексты и рисунки, печатаем или сканируем иллюстрации.

- Верстка страниц: под руководством учителя собираем статьи и картинки в одну полосу в Canva или Word; выбираем цвета и фон.
- Комикс страница: доводим до конца свои комиксы, добавляем реплики.
- Страница «Интервью»: готовим и редактируем короткие интервью с одноклассниками или учителями.
- Страница «Новости школы»: собираем информацию о школьных событиях (поиск, чтение объявлений, беседы с учителями).
- Работа с фотографиями: обсуждаем, как сделать хорошую фотографию; снимаем школьные объекты (под наблюдением учителя); связь с информатикой.
- Создание обложки и редакционной полосы: выбираем название, дату, авторов; обсуждаем логотип.
- Сборка журнала: объединяем все страницы в единый файл, проверяем порядок, вносим последние корректировки.
- Подготовка презентации: делим роли для итогового мероприятия (ведущий, рассказчики, дизайнеры); репетируем выступление.
- Проектный урок «Презентация номера журнала»: представляем пилотный выпуск одноклассникам, учителям и родителям; обсуждаем впечатления.
- Рефлексия: обсуждаем, чему научились, что понравилось, что можно улучшить; оформляем стенгазету «Спасибо всем!».
- Праздник: награждение участников, просмотр журнала, дружеское чаепитие.

Календарно - тематическое планирование

Тематическое планирование по английскому языку в 3-х классах

№ ур ок а	Тема	Кол- во часо в	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Что такое журнал ?	1	https://resh.edu.ru/	Беседа и рассматривание детских журналов; обсуждение любимых рубрик; игра 'Угадай

				журнал'; связь с литературным чтением.
2	Кто такой журналист?	1	https://resh.edu.ru/	Рассказ о профессии; ролевая игра 'Я – корреспондент'; интервьюируем игрушки; работа в парах.
3	Наш лицей и наша группа	1	https://resh.edu.ru/	Сбор информации о школе и классе; составление простых предложений об учителях и друзьях; рисунки школы.
4	Жанры детского журнала	1	https://resh.edu.ru/	Знакомство с новостью, заметкой, интервью и комиксом; чтение примеров из учебника Spotlight; обсуждение, что нравится больше.
5	Карта идей	1	https://resh.edu.ru/	Квест по поиску интересных тем; работа с книгами и интернетом (информатика); создание плаката с идеями рубрик.
6	Роли в редакции	1	https://resh.edu.ru/	Обсуждение профессий (автор, художник, фотограф); распределение ролей в группах; игра 'Редакция'.
7	Маленький корреспондент	1	https://resh.edu.ru/	Учимся задавать вопросы; составляем мини анкеты; пробуем брать интервью у одноклассников; аудирование

				диалога.
8	Итог модуля 1	1	https://resh.edu.ru/	Творческая мастерская: группы представляют свои идеи рубрик; обсуждение и выбор лучших.
9	Правила простого предложения	1	https://resh.edu.ru/	Повторяем Present Simple и местоимения; упражнения из Spotlight; игра «Составь предложение».
10	Моя заметка	1	https://resh.edu.ru/	Пишем мини заметку 'Мой друг' или 'Мой питомец'; рисуем иллюстрацию; связь с изо.
11	Мини интервью	1	https://resh.edu.ru/	Составление 3–5 вопросов; тренировка в парах; аудирование короткого интервью.
12	Читаем и обсуждаем	1	https://resh.edu.ru/	Чтение коротких историй/комиксов; пересказ содержания; обсуждение героев.
13	Создаём комикс	1	https://resh.edu.ru/	Придумываем сюжет и диалоги; рисуем кадры; используем Paint для оформления.
14	Подбираем картинки	1	https://resh.edu.ru/	Обсуждаем, где искать изображения (интернет, собственные рисунки); правила безопасной работы в интернете;

				связь с информатикой.
15	Оформляем текст	1	https://resh.edu.ru/	Учимся делать заголовки, абзацы; работаем в Word и Canva; меняем шрифт и цвет.
16	Создаём рубрику вместе	1	https://resh.edu.ru/	Командный проект: пишем статью, придумываем название, подбираем иллюстрацию; готовим страницу.
17	Учимся редактировать	1	https://resh.edu.ru/	Читаем тексты товарищей; ищем и исправляем ошибки вместе с учителем; игра «Редактор».
18	Обложка нашего журнала	1	https://resh.edu.ru/	Смотрим примеры обложек; выбираем название и рисунок; создаём свой макет в Canva или рисуем вручную.
19	План будущего номера	1	https://resh.edu.ru/	Составляем оглавление, распределяем материалы по страницам; обсуждаем порядок рубрик.
20	Собираем материалы	1	https://resh.edu.ru/	Заканчиваем тексты и рисунки; печатаем/сканируем; создаём папку материалов.
21	Верстаем первую страницу	1	https://resh.edu.ru/	Объединяем текст и изображение в Canva/Word; выбираем фон; учимся

				сохранять файл.
22	Страница с интервью	1	https://resh.edu.ru/	Объединяем текст и изображение в Canva/Word; выбираем фон; учимся сохранять файл.
23	Новостная страница	1	https://resh.edu.ru/	Собираем новости класса и школы; составляем краткие записи; подбираем фото.
24	Комикс страница	1	https://resh.edu.ru/	Дорабатываем комиксы; добавляем реплики; оформляем страницу.
25	Фотографии и рисунки	1	https://resh.edu.ru/	Фотосессия школьных объектов (под надзором); скачивание и обработка фото; вставка изображений.
26	Объединяем весь журнал	1	https://resh.edu.ru/	Собираем все страницы в единый файл; проверяем порядок; обсуждаем, что изменить.
27	Обложка и редакционная полоса	1	https://resh.edu.ru/	Финализируем обложку; пишем список авторов; решаем, где разместить дату и номер.
28	Квест «Найди ошибку»	1	https://resh.edu.ru/	Игровая проверка: группы ищут ошибки и недочёты в готовых страницах; вносят исправления.
29	Мастерская кроссвордов	1	https://resh.edu.ru/	Создаём простой кроссворд по

				лексике учебника; оформляем отдельную страницу для журнала; связь с математикой и информатикой.
30	Ролевая игра 'Пресс-конференция'	1	https://resh.edu.ru/	Дети по очереди выступают в роли журналистов и героев; задают вопросы о журнале; снимают видео.
31	Этические правила журналиста	1	https://resh.edu.ru/	Беседа о правдивости, уважении и аккуратности; обсуждение ситуаций 'что можно, а что нельзя' в журнале.
32	Подготовка презентации	1	https://resh.edu.ru/	Распределяем роли для итогового выступления; репетируем рассказ о своём материале; делаем афиши.
33	Презентация номера	1	https://resh.edu.ru/	Презентация номера
34	Рефлексия и праздник	1	https://resh.edu.ru/	Обсуждаем, что получилось, чему научились; заполняем листы обратной связи; устраиваем чаепитие и награждение.

Итоговое мероприятие

Завершением курса становится выпуск пилотного номера школьного журнала «The 9th» на английском языке. На итоговой презентации учащиеся демонстрируют страницы журнала, рассказывают о выбранных темах, читают отрывки и показывают свои рисунки. Мероприятие

проходит в присутствии одноклассников, учителей и родителей. Все участники получают благодарственные грамоты, а лучшие работы отмечаются небольшими сувенирами. После презентации предусмотрена дружеская встреча, где обсуждают впечатления и планируют следующий номер.

Список литературы для элективного курса «Лицейский журнал "The 9th" на английском языке»

1. Герчикова, И.Н. *Основы журналистики*. Москва: Издательство Московского университета, 2022.
2. Головина Л. Н., Павлова И. Б. *Весёлый английский. Внеурочная деятельность для начальной школы*. – Москва: Просвещение, 2024.
3. Бормотов, Е.А. *Журналистика и общественное мнение*. СПб: Политехника-сервис, 2023.
4. Айзерман, Л.М. *Стилистика русского языка*. Москва: Академия, 2022.
5. Розенталь, Д.Э. *Практическая стилистика русского языка*. Москва: Высшая школа, 2023.
6. Волкова, Н.В. *Графический дизайн*. Москва: Инфра-М, 2022.
7. Смирнов, А.П. *Современные компьютерные технологии в дизайне*. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2023.
8. Красовский, А.Ю. *Школьные газеты и журналы*. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.
9. Курбатов, С.Б. *Пособие по созданию школьного издания*. Москва: Новая волна, 2023.
10. Spotlight. Student's Book. Grade 3 / V. Evans, J. Dooley и др. – основной учебник курса.
11. Spotlight. Workbook. Grade 3 – рабочая тетрадь для тренировки лексики и грамматики.
12. Материалы школьной библиотеки: детские журналы, рассказы для внеклассного чтения.

Интернет-ресурсы

1. www.ucheba.ru
2. resh.edu.ru

3. infourok.ru
4. ru.canva.com
5. kids.nationalgeographic.com
6. grammarly.com
7. pixabay.com
8. learnenglish.britishcouncil.org
9. sketchup.com